

## Τα παιδιά των εξαρχείων εν δράσει



Μεγαλώνοντας στην Αθήνα

Ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τη συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση του περιβάλλοντός τους

# Τα παιδιά των εξαρχείων εν δράσει

Δ' τάξη του 36ου Ολοήμερου  
Δημοτικού Σχολείου Αθήνας

Αθήνα, Μάιος 2008

Έκδοση:  
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο,  
Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Τομέας Πολεοδομίας και Χωροταξίας,  
Εργαστήριο Σχεδιαστικής Μεθοδολογίας και Ρύθμισης του Χώρου.  
Πατησίων 42, 10682, Αθήνα  
email: elrapay@central.ntua.gr

Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια ΕΜΠ Ελισάβετ Παναγιωτάτου,  
Επιστημονική ομάδα: Υπ. Διδάκτορας ΕΜΠ Ίριδα Τσεβρένη, Διδάκτορας ΕΚΤΑ Βασίλης  
Πανταζής, μεταπτυχιακή σπουδάστρια Ε. Τούση.  
Χρηματοδότηση: Κοινοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση.



**Τα παιδιά των εξαρχειών εν δράσει**

## Η ζωή στη γειτονιά μας

Είμαστε τα παιδιά της Δ' τάξης του 36<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αθηνών. Ζούμε στα Εξάρχεια. Κάνουμε ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που σκοπός του είναι να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά και τους μεγάλους. Φωτογραφίσαμε τη γειτονιά μας με θέματα την άσχημη και την όμορφη πλευρά και το μέρος όπου παίζουμε. Με αυτά τα πράγματα δείχνουμε στους μεγαλύτερους πως μπορούμε να κάνουμε καλύτερη τη γειτονιά μας. Ελπίζουμε όλα αυτά που κάναμε να δώσουν στους άλλους ένα παράδειγμα για το πώς μπορεί να γίνει καλύτερη η γειτονιά μας.



Τα παιδιά της Δ' τάξης του 36ου Ολοήμερου Δημοτικού  
Σχολείου Αθηνών





Ο Λόφος του Στρέφη είναι ο κοντινότερος λόφος και είναι ένα σημείο που έχει έστω και λίγο πράσινο. Θέλω να δείξω πως υπάρχουν ελπίδες άμα προσπαθήσουμε για να σώσουμε τη γη.





Ο Λόφος του Στρέφη. Τον φωτογράφησα γιατί θέλω να δείξω το όμορφο περιβάλλον.





Ο Λυκαβητός. Είναι ωραίος και αν ανέβουμε πάνω μπορούμε να δούμε πολλά σπίτια και την Ακρόπολη.



Οι κάδοι με τα απορρίμματα. Θέλω να δείξω το μέρος που παραπονιέμαι για τη γειτονιά μου.



Τα σκουπίδια βρωμίζουν το χώρο που μένω.



Παίζω σε αυτή τη γωνιά στη γειτονιά μου γιατί δεν περνάνε πολλά αυτοκίνητα.



Η πλατεία της γειτονιάς μου. Θέλω να τους δείξω το μέρος που παίζω και άμα μπορούν να το φτιάξουνε καλύτερα.





Θέλω να δείξω το ωραίο μέρος της γειτονιάς μου.



Το Nintendo και το Playstation. Παίζω με αυτά γιατί δεν έχω κάτι άλλο να παίξω.





Η πλατεία Αργεντινής Δημοκρατίας. Εδώ βγαίνουνε οι φίλοι μου και δεν έχω που αλλού να πάω.



Στα Εξάρχεια έχει κίνηση και οι πολυκατοικίες είναι άσχημες.



Επέλεξα να φωτογραφίσω το σχολείο γιατί είναι ωραίο μέρος και περνάω τη μισή μου μέρα.



Έβγαλα τα δέντρα. Διάλεξα αυτό το μέρος γιατί έχει τα πιο ωραία δέντρα.



Παίζω στο πάρκο. Εκεί μπορώ να πηγαίνω με τον αδερφό μου.





Ένα μέρος της πλατείας. Έχει δέντρα, μεγάλο χώρο για παιχνίδι και πολλά παιδιά.



Το κέντρο. Δεν μου αρέσει γιατί περνάνε πολλά αυτοκίνητα.





Το Πεδίον του Άρεως. Εδώ παίζω ωραία και καλά.



Θέλω να δείξω ότι η πόλη μου είναι άσχημη.

Η γειτονιά μας όπως θα θέλαμε να είναι



## Ένα φανταστικό μέρος για παιχνίδι



Ένα μέρος για παιχνίδι που δεν συναντάς κίνδυνο και έχει πράσινο. Έτσι θα θέλαμε να είναι η γειτονιά μας.

## Μεγαλώνοντας στην Αθήνα

### Ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τη συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση του περιβάλλοντός τους

Το βιβλίο αυτό σχεδιάστηκε από τα παιδιά της Δ' τάξης του 36ου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου «Μεγαλώνοντας στην Αθήνα. Ένα πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τη συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση του περιβάλλοντός τους». Το έργο αυτό υλοποιείται από το Εργαστήριο Σχεδιαστικής Μεθοδολογίας και Ρύθμισης του Χώρου, στον Τομέα Πολεοδομίας και Χωροταξίας, στη Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (ΕΜΠ) και χρηματοδοτείται από το Κοινωνικό Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση. Επιστημονική υπεύθυνη του έργου είναι η Καθηγήτρια του ΕΜΠ Ελισάβετ Παναγιωτάτου, μελετήτρια η Υπ. Διδάκτορας του ΕΜΠ Ίριδα Τσεβρένη, σύμβουλος μελέτης ο Διδάκτορας του ΕΚΠΑ Βασίλης Πανταζής και μέλος της ερευνητικής ομάδας η μεταπτυχιακή σπουδάστρια Ε. Τούση. Το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης υλοποιήθηκε με την πολύτιμη βοήθεια των δασκάλων της Δ' τάξης, Σταυρούλας Καδόγλου και Γιώργου Μπουλάκη. Θερμά ευχαριστούμε τη διευθύντρια του σχολείου κ. Ξένια Βισβίκη για την εξαιρετική συνεργασία.

